

стного ориентира в процессе изучения философии является залогом творчества, совместного мышления, партнерства, свободы мнения и решения, возможности выделения собственного «Я» и приобщения к духовному «Я» других.

Н. В. Берсенева

## **ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В КОЛЛЕДЖЕ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД**

Реализация концептуального подхода к организации научно-методической службы представляется нам одним из эффективных способов оптимизации процесса развития профессионально-педагогического колледжа, работающего в инновационном режиме, постоянном поиске новых приемов, методов, средств повышения качества подготовки выпускников в условиях интенсивного обновления, модернизации всех компонентов образования.

Главными составляющими концептуального подхода является перспективное планирование, прогнозирование процесса развития и его результата.

Нацеленность на результат, заложенная в инновационной, научно-исследовательской и научно-экспериментальной деятельности, приобретает особую значимость в процессе планирования, регулирования, организации и корректирования научно-методической работы.

Сегодня востребован не просто педагог-урокодаватель, а педагог-исследователь, педагог-технолог, обладающий высоким уровнем компетентности, умеющий решать сложные профессиональные задачи (диагностировать уровень знаний студентов, выстраивать на основе полученных данных цели и задачи педагогической деятельности, отбирать целесообразные содержание, способы и средства обучения, творчески применять современные педагогические технологии, методические приемы и др.) для подготовки конкурентноспособного, мобильного специалиста.

Это возможно, если преподаватель активно занимается научно-методической, опытно-экспериментальной, инновационной работой, учится искать свое «профессиональное мастерство».

Учитывая, что именно педагог является саморазвивающейся системой и активным субъектом процесса самосовершенствования, от научно-

методической службы (НМС) требуется комплексный, целенаправленный подход к многогранной и многоаспектной научно-методической работе по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников, овладения ими новыми формами, методами, средствами и технологиями обучения в соответствии с требованиями к их профессиональной компетентности.

Научно-методическая работа в колледже проводится в соответствии с концепцией его развития на 2002–2007 гг.

Разработка концепции вызвана необходимостью приведения имеющихся знаний в систему на основе основной идеи, формирования целостного представления об основных компонентах, определения методологической основы. Были сформированы концептуальные основы НМС, которые определили цели, задачи, основные направления деятельности, принципы, средства и условия, необходимые для эффективной организации работы.

В русле реформ образовательной системы коллектив колледжа планирует:

1. Изучить особенности педагогического процесса в ССУЗе и вузе, интегрировать положительный опыт средней и высшей школы и добиться общей цели – подготовка высококвалифицированного специалиста.

2. Разработать теоретические основы построения педагогической системы научно-исследовательской подготовки преподавателей колледжа.

3. Определить комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих положительное влияние инновационных образовательных технологий на эффективность профессиональной подготовки студентов колледжа и др.

Основные направления развития научно-исследовательской деятельности колледжа.

1. Совершенствование содержания и обеспечение качества непрерывного профессионально-педагогического образования в колледже на основе введения Государственного образовательного стандарта.

2. Формирование учебно-программного, учебно-методического и научного обеспечения образовательного процесса, разработка нового поколения учебно-программной документации.

3. Развитие информационного аспекта научно-методической деятельности.

4. Разработка научных проблем, составляющих основу учебных дисциплин, изучаемых в колледже.

5. Освоение и внедрение в учебный процесс инновационных профессиональных образовательных программ, современных образовательных технологий и методов обучения (личностно ориентированные, модульные, информационные, научно-деятельностные и др.).

6. Совершенствование системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников колледжа.

7. Создание оптимальных условий для научно-исследовательской работы студентов.

Для выполнения поставленных целей и задач НМС колледжа осуществляет следующие виды деятельности:

- диагностика и анализ состояния научно-методической работы и подготовка предложений по его совершенствованию;
- организация и осуществление научно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса колледжа в рамках инновационной деятельности;
- определение содержания научно-методической работы с педагогическими кадрами;
- прогнозирование, планирование и отслеживание эффективности научно-методической, научно-исследовательской работы на основе мониторинга;
- выявление, изучение и распространение результативного педагогического опыта;
- организация работы по оказанию помощи педагогам в проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценки научно-методических разработок и авторских материалов преподавателей, подготовка педагогических кадров к аттестации;
- создание банка педагогической информации;
- повышение научно-методического уровня преподавателей через ФПК, аспирантуру в целях улучшения результативности образовательного процесса.

Для системного и последовательного совершенствования научно-методического сопровождения развития образовательного процесса были разработаны мероприятия по реализации концепции и Программы развития колледжа на 2002–2007 гг.

Учитывая то, что Программа это стратегический документ, задающий основные направления деятельности, для ее реализации определены программно-целевые подходы.

В настоящее время разработаны и осуществляются целевые проекты: «Формирование готовности студентов колледжа к профессионально-педагогической деятельности», «Информатизация образования», «Создание модели специалиста по отраслевым специальностям» и другие.

Концептуальный подход в организации НМС обеспечивает процесс инновационного развития равномерно, целенаправленно и интенсивно, сохраняя при этом возможность гибко и своевременно реагировать на происходящие в образовании изменениями.

Д. Е. Гаврилов

## **ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕМЕСЛЕННОСТВА В РОССИИ**

Созидательная деятельность является объективной необходимостью в условиях современной России. Годы необдуманных реформ – годы разрушения и нигилизма – остаются в прошлом, а современные экономические реалии диктуют новую концепцию развития социального целого. Сегодня обществом востребованы специалисты высокой квалификации, производственники, мастера своего дела. Генезис ремесленничества в русле этих тенденций как процесс, способствующий формированию новой производственной культуры, занимает важное место в создании многоукладной рыночной экономики.

К сожалению, за последние пятнадцать лет в России был уничтожен не только политический компонент советской идеологии, но и его деятельностная основа. Главным лозунгом было создание свободного предпринимательства, которое формировалось ориентированным не на производство, а на обмен и потребление. Это вызывалось ослаблением государственного вмешательства в экономику, отсутствием механизмов поддержки производства, которое в краткосрочной и среднесрочной перспективах больших прибылей не приносило, а напротив, требовало значительных финансовых и реальных капиталовложений. В результате была создана «потребительская» культура, в которой человек становился «одномерным» гедонистом и циником, склонным к девиантному, а зачастую и делинквентному пове-